
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Describo y resuelvo situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en situaciones problemas con unidades, decenas y centenas
- Comprendo que la multiplicación es una adición de sumandos iguales.
- Reconozco y memorizo las tablas de multiplicar del 2 al 10.
- Identifico los términos de la multiplicación.
- Resuelvo problemas cotidianos usando la multiplicación.
- Aplico el procedimiento que se utiliza para multiplicar números de 2 cifras por 1 una cifra.
- Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.
- Uso representaciones graficas adecuadas para representar distintos tipos de datos, en diagramas de líneas y respondo preguntas sencillas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado

TALLER

Recuerda. Para sumar o adicionar números de 3 cifras (unidades, decenas y centenas), se empieza por las unidades que están al lado derecho, después las decenas y por ultimo las centenas así:

Soluciona Utilizo la tabla de valores:

① Coloco los sumandos, el signo y la línea.



	C	D	U
	2	3	4
+	3	5	2

③ Sumo las decenas.

	C	D	U
	2	3	4
+	3	5	2

		8	6

② Sumo las unidades.



	C	D	U
	2	3	4
+	3	5	2

			6

④ Sumo las centenas.

	C	D	U
	2	3	4
+	3	5	2

	5	8	6

1° Resuelve los siguientes problemas:

a. Carla tiene 536 dulces y su tía le regala 250 ¿Cuántos dulces tiene en total Carla?

Solución:



Respuesta

b. Inventa 3 problemitas de adición.

2. Manuel tenía una colección de 385 carros, pero se le perdieron 155. ¿Cuántos carros le quedaron?

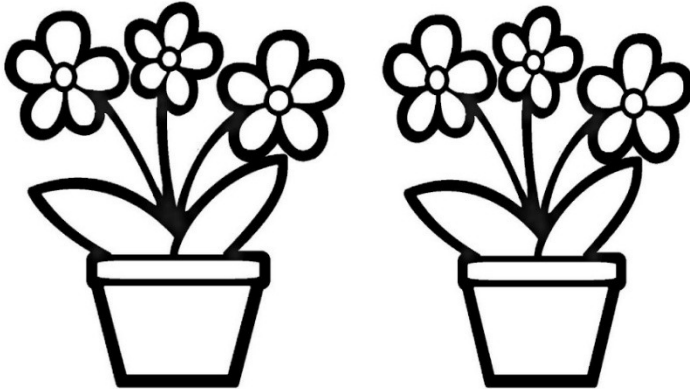
Solución



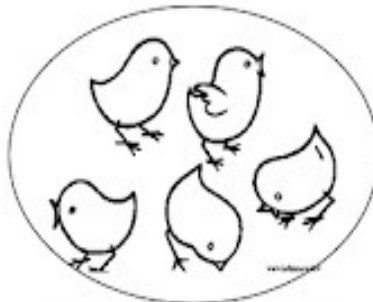
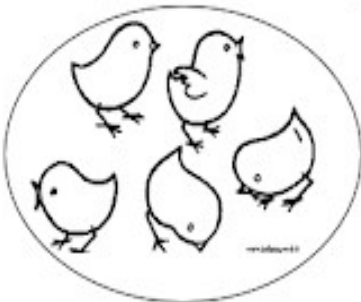
magicoloriage.com

Respuesta

a. Inventa 3 problemitas de resta o sustracción.
Observa el ejemplo:



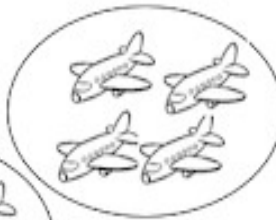
3. Completa las oraciones y colorea.



2 veces 5 es ____

2 x ____ = ____

En total hay ____



3 veces 4 es ____

3 x ____ = ____

En total hay ____

4. Escribe cada adición como multiplicación.

Ejemplo: $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$9 + 9 + 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$10 + 10 + 10 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

5. Escribe cada multiplicación como adición.

Ejemplo: $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$7 \times 3 =$$

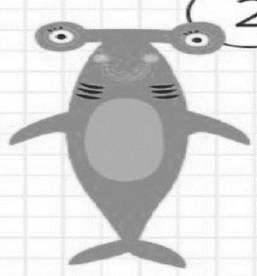
$$8 \times 5 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$10 \times 8 =$$


La serie de 2 en 2, es contar de dos en dos, implica sumar 2 a cada número consecutivo para generar la secuencia.

6. Completa las series:



2 16

3 15




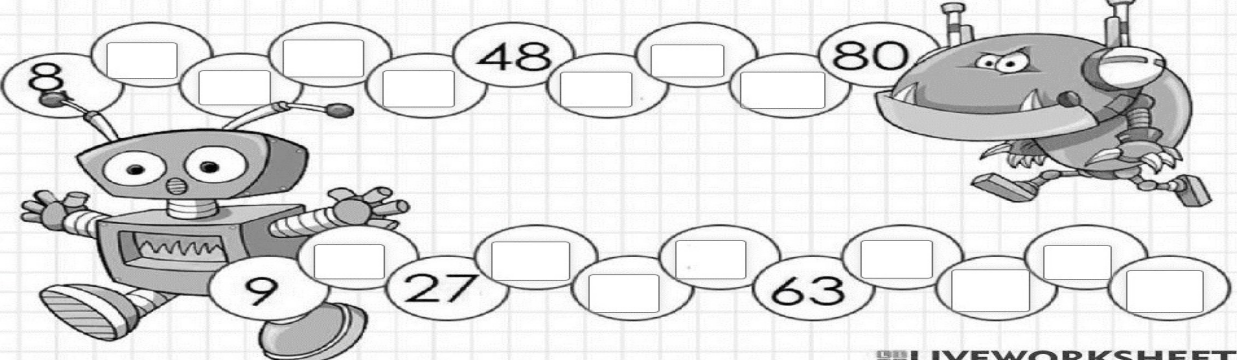
4 16 32

5 30

LIVEWORKSHEETS

6 24 48

7 42 70

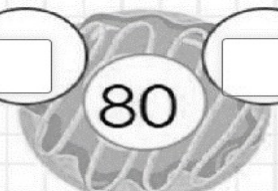



48 80

9 27 63

LIVEWORKSHEETS

10 50 80



7. Completa el cuadro con las tablas de multiplicar.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		2					7		
2					10				
3	3					18			27
4			12					32	
5					25	30			
6	6		18				42		
7				28				56	
8		16					56		
9	9				45				81

Observo y analizo.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \times 5 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

Factores

Producto

$$4 \times 5 = 20$$

Factores

Producto

8. Completa el cuadro:

Multiplicación	Factores		Producto
5 X 7	5	7	35
4 X 6			
3 X 8			
2 X 10			
6 X 6			
9 X 9			
10 X 1			

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

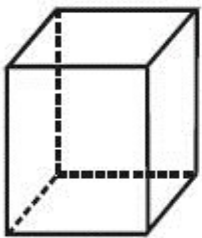
8. Resuelvo problemitas, realizo la operación y doy la respuesta.



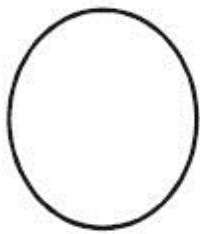
9. Inventa 5 problemitas donde utilices la multiplicación.

10. realiza creativamente las tablas de multiplicar del 2 al 10

➤ Pinta los siguientes sólidos.



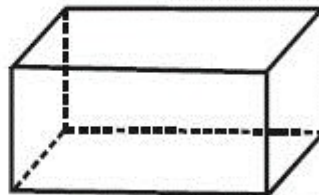
Cubo



esfera



cilindro

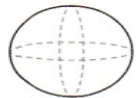


prisma rectangular

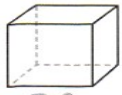


cono

11. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene, luego píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



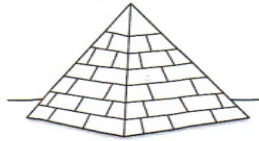
Pirámide



Cilindro

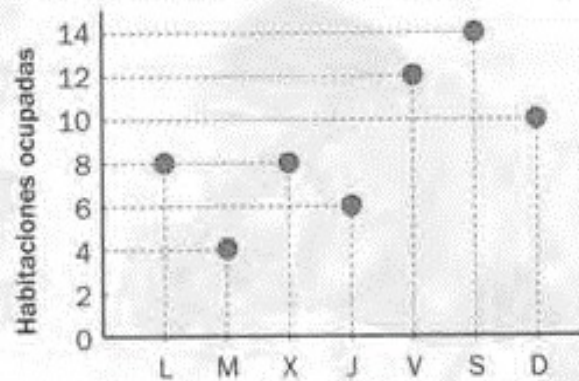


Cono



12.

Observa el gráfico de puntos y contesta.



Manolo ha representado en un gráfico de puntos el número de habitaciones ocupadas en la casa rural cada día de una semana.

- ¿Qué día de la semana se ocuparon más habitaciones? ¿Y menos?
- ¿Cuántas habitaciones se ocuparon en total de lunes a viernes?
- ¿Cuántas habitaciones se ocuparon el viernes más que el martes?
- Si en cada habitación hay dos personas, ¿cuántas personas había el miércoles?

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de matemáticas, lineamientos curriculares.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas

Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Sustentación.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

Entregar el taller con buena presentación, coloreado, limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

